

Date: 14<sup>th</sup> February 2022

التاريخ: 14 فبراير 2022

M/S . / Boursa Kuwait

المحترمين

السادة/ شركة بورصة الكويت

Greetings,

تحية طيبة وبعد،،

**Subject: Analyst/Investor Conference minutes for  
the Financial year ending 31/12/2021**

**الموضوع: محضر مؤتمر المحللين/المستثمرين للسنة المنتهية  
2021/12/31**

With reference to the aforementioned subject, and to our letter sent to you on 09 February 2022, please find enclosed the minutes of the analyst / investor conference for the Financial year ending 31/12/2021.

بالإشارة إلى الموضوع أعلاه، وإلى كتابنا المرسل لكم بتاريخ 09 فبراير 2022، نرفق لكم محضر مؤتمر المحللين/المستثمرين عن السنة المنتهية 2021/12/31.

Yours Sincerely,

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

دلال حسن السبتي

رئيس مجلس الإدارة

**Dalal Hasan Al Sabti  
Chairperson of the Board of Directors**

سجل تجاري رقم: 71382 رأس المال (د.ك): 12,223,680 رأس المال المدفوع (د.ك): 12,223,680  
تليفون: 22322588 (965) - فاكس: 22322587 (965) - ص.ب: 305 دسمان 15454 الكويت

[www.human-soft.com](http://www.human-soft.com)

MR  
MH

**الشركة : شركة هيومن سوفت القابضة**  
**عنوان المؤتمر : مؤتمر نتائج العام المالي 2021 لشركة هيومن سوفت القابضة (المحضر المعدل**  
**والمترجم من اللغة الانجليزية)**  
**التاريخ : الاربعاء 9 فبراير 2022**  
**وقت المؤتمر: 3:00 ظهرا بتوقيت الكويت**

<b>حاتم علاء</b>	مرحباً بالجميع. أنا حاتم علاء من المجموعة المالية هيرميس وأود أن أرحب بالجميع في مؤتمر نتائج عام 2021 بأكمله لشركة هيومن سوفت. ويسرني أن يكون معنا في مؤتمر اليوم من شركة هيومن سوفت السيد/ ماينك باكسي – عضو مجلس الإدارة- وانوب داند، المدير المالي. وسوف نبدأ بتقديم عرض سريع من الإدارة ثم نفتح المجال للأسئلة والأجوبة. وكذكير أولي، لطرح سؤال يمكنكم إما الطباعة في محادثة الأسئلة والأجوبة او يمكنكم الضغط على زر اليد المرفوعة في الجانب الأيمن من شاشتكم. ايها السادة، يرجى المضي قدماً.
<b>ماينك باكسي</b>	مرحباً بالجميع. مرحباً في مؤتمر نتائج العام المالي 2021 لشركة هيومن سوفت. أتمنى أن تكونوا أنتم وجميع أحبائكم في أمان. شكرًا لفريق المجموعة المالية هيرميس على تسهيل هذا المؤتمر. وأود، أنا ماينك باكسي، عضو مجلس إدارة هيومن سوفت، جنباً إلى جنب مع مديرنا المالي ، السيد أنوب داند، أن نبدأ بمخطط لاستراتيجية النمو الشاملة الخاصة بنا ثم تنتقل إلى أبرز أحداث السنة المالية 2021. وبعد ذلك في النهاية، سنترك المجال مفتوحاً للأسئلة والأجوبة.
<b>ماينك باكسي</b>	قبل أن أبدأ، في البداية، أود أن أذكر فقط أن أي بيانات أو آراء تطلعية تمت مناقشتها خلال هذا المؤتمر تخضع لمخاطر وعدم يقين قد تؤدي إلى اختلاف النتائج الفعلية. لا تتحمل هيومن سوفت أي التزام لتحديث هذه الآراء أو البيانات ولا تصدر أي إعلانات بخصوص أي ظروف معدلة .
<b>ماينك باكسي</b>	بالنسبة لاستراتيجية النمو لدينا، حافظت شركتنا دائماً على استراتيجية نمو ثابتة منذ البداية. ولطالما كانت استراتيجية النمو تهدف إلى الحفاظ على توازن جيد جداً بين النمو النوعي والنمو الكمي. ونعتقد أن هذا يصب بفائدة جميع أصحاب المصالح وأنه أكثر استدامة على المدى الطويل أيضاً. لتوضيح المعايير الكمية، كانت الشركة تنمو باستمرار على مدار السنوات العشر الماضية. إن استراتيجية البدء بحرم جامعي متكامل، ومعها تقديم تخصصات جديدة تركز في كلية الهندسة وإدارة الأعمال، والتي تم التخطيط لها أيضاً على مراحل، مكنتنا من مواصلة النمو دون فقدان التركيز على الأداء المالي. وإلى جانب ذلك، تمكنا أيضاً من الحفاظ على توزيعات أرباح عالية جداً.
<b>ماينك باكسي</b>	بالنسبة لعام 2021، وافق مجلس الإدارة وأوصى بتوزيعات أرباح نقدية بواقع 400 فلس لكل سهم، مما أدى إلى نسبة توزيعات تبلغ 78%. بالطبع هذا يخضع لموافقة المساهمين والإجراءات التنظيمية. كما كانت نسبة توزيعات الأرباح لمدة 10 سنوات حوالي 70%. ونشعر أنه من الآن فصاعداً ، سنهدف إلى الحفاظ على توزيعات أرباح مماثلة.
<b>ماينك باكسي</b>	لقد ظهر نمونا الإجمالي بشكل جيد للغاية إذا نظرنا إلى نمو معدل النمو السنوي المركب (CAGR) لمدة 10 سنوات بالنسبة لجميع المعايير. وللتلخيص فقط، بلغ معدل نمو معدل النمو السنوي المركب (CAGR) لعدد الطلاب لدينا في السنوات العشر الماضية في الطلاب السنوي 16%، مما أدى بالمقابل إلى نمو سنوي مركب في الإيرادات بنحو 23% ومعدل نمو سنوي مركب (CAGR) لصافي الأرباح بنسبة 44% على مدى 10 سنوات. هذا كله لأننا لم نفقد تركيزنا على جوانب النمو النوعي، والتي سنستمر فيها بالتأكيد في المستقبل.
<b>ماينك باكسي</b>	إلى جانب النمو النوعي، إنصبّ تركيزنا أيضاً على بناء المؤسسات على اساس نوعي. كما تم التركيز على العديد من المبادرات والتدابير طويلة الأجل لتحقيق نتائج جيدة للغاية على العوامل

<p>المستدامة وطويلة الأجل أيضًا. لا شك أنكم على دراية فعلية ببعض عوامل النجاح هذه، ولكن فقط للتليخيص، نحن نحتل المرتبة الأولى بين جامعات الكويت ، نحن الجامعة الخضراء والمستدامة الأولى في الكويت. لدينا كلية الهندسة والأعمال المعتمدة دوليًا. وأيضًا، في الماضي القريب، بدأنا في إقامة شراكات عالمية ومبادرات استراتيجية مع مؤسسات دولية مثل Babson و HEC Montreal.</p>	
<p>كل هذا مصدر فخر كبير لنا ولجميع أصحاب المصالح في هيومن سوفت. وسنعمل على ضمان استمرار التركيز والبقاء في صدارة السوق في هذه المجالات. والآن على صعيد الخطط المستقبلية، نعتقد أن النمو سيأتي من خلال مصدرين. أحدهما تنمية وتوسيع نطاق العروض ضمن العروض الحالية في جامعة الشرق الأوسط الأمريكية AUM وكلية الشرق الأوسط الأمريكية ACM. وسيأتي ذلك من قرار بدء كلية العلوم الصحية، التي ستشمل تخصصات مثل التمريض والتغذية، ونحن نتفهم أن هذه التخصصات تشهد طلبًا كبيرًا في الكويت والعالم. وقد لوحظ هذا جيدًا بشكل خاص بعد جائحة كوفيد 19.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>في ضوء ذلك، سنضيف قدرة استيعابية مقابلة ، كما نخطط كلية مخصصة للعلوم الصحية. ومن أجل ذلك، سيتم تشييد مبنى جديد داخل الحرم الجامعي الحالي في جامعة الشرق الأوسط الأمريكية AUM. نهدف إلى البدء في قبول الطلاب في كلية العلوم الصحية بحلول الفصل الدراسي الأول لعام 2023.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>بالإضافة إلى ذلك، نخطط أيضًا لتقديم تخصصات جديدة في كلية الهندسة، مثل الذكاء الاصطناعي والطاقة البديلة. وذلك لمواكبة الاتجاهات العالمية في مجال التكنولوجيا والتطورات التي تحدث في مجالي الذكاء الاصطناعي والطاقة البديلة. بهذه الطريقة، سنكون قادرين على جذب الطلاب الجيدين والموهوبين.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>في الجزء الثاني من استراتيجية النمو لدينا، نعتقد اعتقادًا راسخًا أن هيومن سوفت تقف الآن في بداية مرحلة جديدة، وعيننا على المستقبل في خضم التطورات في كيفية تواصل البيانات ، والذكاء الاصطناعي، والطاقة البديلة، وخفض انبعاثات الكربون، إلخ. ونرى فرصًا فريدة في هذه التغييرات والتحديات لخلق القيمة لجميع أصحاب المصلحة لدينا.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>كخطة واستراتيجية خمسية ، نهدف إلى تنويع مصادر الدخل من خلال الاستثمار في التعليم العام المكون من التعليم الأساسي (12 سنة دراسية) وفي التقنيات الجديدة المتعلقة بالتعليم والتدريب والتوظيف وإدارة الموارد البشرية بشكل عام. تمامًا كما بدأت هيومن سوفت فصلها الأول في أوائل التسعينيات، عندما بدأت ثورة تكنولوجيا المعلومات في الظهور، نرى الآن أن هذا تشابهًا بها، فنحن في بداية ظهور هذه التقنيات الثورية الجديدة. لذلك، نخطط لقيادة الثورة الرقمية القادمة في التعليم وإدارة الموارد البشرية في المنطقة أيضًا.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>في هيومن سوفت، نحن مجهزون تجهيزًا جيدًا ولدينا الخبرة والموارد اللازمة نظرًا لخبرتنا السابقة في هذا السوق لأكثر من 20 عامًا، وسوف نشارك المزيد من التفاصيل حول هذا الأمر بينما نحقق تقدمًا جديدًا في هذه المجالات من وقت لآخر.</p> <p>والآن لتناول النتائج المالية لعام 2021. سأترك المجال للسيد أنوب داند لستعرض معكم النتائج المالية لعام 2021. وبعد ذلك سنفتح المجال للأسئلة والأجوبة.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>شكرًا لك سيد باكسي، ومساء الخير لجميع الحاضرين. أنا أنوب داند، المدير المالي لشركة هيومن سوفت، وأود أن أقدم الملامح المالية للسنة المالية 2021. يسعدنا للغاية أن نقدم أفضل النتائج المالية لشركة هيومن سوفت على الإطلاق. في البداية، نود أن نعلن أنه بسبب التغييرات في</p>	<p><b>أنوب داند</b></p>

التقويم الأكاديمي في 2020 و 2021، قد لا تكون النتائج الفصلية لأرباع السنوات السابقة قابلة للمقارنة.	
في الظروف العادية ، كان يمكن أن تبلغ حصة الربع الثالث و الربع الرابع 80٪ من إيرادات الفصل الدراسي الأول، إلا أنه، خلال الربع الثالث و الربع الرابع من عام 2021 ، تم الاعتراف بنسبة 75٪ فقط من إيرادات الفصل الدراسي الأول. و تم الاعتراف بـ 50٪ من الإيرادات للفصل الدراسي الأول لعام 2020 في السنة المالية 2021 مقابل 20٪ في التقويم الأكاديمي العادي. أدت هذه التغييرات في التقويم الأكاديمي، في كل من عامي 2020 و 2021، إلى زيادة في إيرادات العام المالي 2021 بنحو 9 ملايين دينار كويتي. يمكنكم أيضًا الرجوع لمزيد من التفاصيل حول هذا إلى شريحة الاعتراف بالإيرادات في الصفحة 17 في العرض التقديمي للمستثمر.	أنوب داند
ارتفعت إيرادات السنة المالية 2021 البالغة 95.9 مليون دينار كويتي بنسبة 40٪ مقارنة بإيرادات السنة المالية 2020 البالغة 68.5 مليون دينار كويتي، ويرجع ذلك أساسًا إلى ارتفاع معدلات تسجيل الطلاب والتغييرات في التقويم الأكاديمي بسبب جائحة كورونا. جاءت الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والإطفاء (EBITDA) للعام المالي 2021 البالغة 69.1 مليون دينار كويتي أعلى بنسبة 60٪ مقارنة بأرباح السنة المالية 2020 البالغة 43.1 مليون دينار كويتي. وارتفع صافي ربح السنة المالية 2021 البالغ 62.6 مليون دينار كويتي بنسبة 67٪ مقارنة بـ 37.5 مليون دينار كويتي للعام المالي 2020.	أنوب داند
بلغ هامش الربح الصافي (net profit margin) للسنة المالية 2021 نسبة 65٪، وهامش الربح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك (EBITDA) للسنة المالية 2021 72٪. بلغ ربح السهم 514 فلسًا للسنة المالية 2021 مقارنة بـ 308 فلسًا للسنة المالية 2020. وبلغ صافي المركز النقدي (net cash position) لشركة هيومن سوفت 80 مليون دك كما في 31 ديسمبر 2021. وبلغ إجمالي حقوق الملكية 132 مليون دك كما في 31 ديسمبر 2021، والعائد على متوسط حقوق المساهمين للسنة المالية 2021 50٪.	أنوب داند
بلغ إجمالي الأصول 159 مليون دينار كويتي كما في 31 ديسمبر 2021، وبلغ العائد على متوسط الأصول في السنة المالية 2021 نسبة 40٪. توفر الميزانية العمومية القوية لشركة هيومن سوفت الحماية والمرونة وتمكن شركة هيومن سوفت من تحمل أحداث غير متوقعة مثل جائحة كوفيد 19.	أنوب داند
بهذا، نفتح المجال الآن للأسئلة والأجوبة. نطلب منك تقديم نفسك باسمك والمؤسسة التي تمثلها عندما يكون لديك أي سؤال. شكرًا لكم. تفضل، حاتم.	أنوب داند
أشكرك. لطرح سؤال، يمكنكم إما طباعته في محادثة الاسئلة والأجوبة او يمكنكم الضغط على زر اليد المرفوعة في الجانب الايمن من شاشاتكم. ومرة اخرى، يمكنكم طباعة السؤال إما ي المحادثة او الضغط على زر اليد المرفوعة. سوف نتناول السؤال الاول من خط توماس ماثيو من (غير واضح).	حاتم علاء
مرحباً ، مساء الخير جميعاً. شكرا لتناول أسئلتني. أولاً، من الجيد رؤيتك مرة أخرى في هذه المؤتمرات، مايانك، مع مجموعة رائعة من النتائج أيضاً. لدي سؤالان، الأول يتعلق بهدفكم المستقبلي. أعلم أنه ربما لا يمكنك مناقشة أي شيء والإفصاح عنه بشأن العمليات المحتملة، ولكن فيما يتعلق بالمصروفات الرأسمالية (Capex) المحتملة التي تخصصونها لهذا الهدف المستقبلي الثاني، هل هناك أي إرشادات يمكنك تقديمها؟ أيضاً، حجم كل استثمار تبحثون عنه، أو كيفية	توماس

<p>تقسيمها ما بين القطاعات أي التعليم المكوّن من 12 صفا دراسيا وإدارة الموارد البشرية والتي تريدون تكثيفها من خلال الهدف الثاني من الخطة المستقبلية الثانية بالكامل؟</p>	
<p>السؤال الثاني عن كلية العلوم الصحية والتغذية والتمريض. ما هي المصروفات الرأسمالية (Capex) التي سيتم تخصيصها لهذا التخصص؟ أيضًا، إذا كان بإمكانك إخبارنا عن عدد الوحدات الدراسية والرسوم مقابل اعمال الوحدات الدراسية، فسيكون ذلك مفيدًا للغاية. شكرًا لتناول أسئلتي.</p>	<p><b>توماس</b></p>
<p>شكرًا لك، توماس. فيما يتعلق بالجزء الأول من السؤال المتعلق بالنمو المستقبلي، إن ما عليك أن تفهمه هو أننا وضعنا خارطة طريق للخطة الاستراتيجية الخمسية المستقبلية. وفي هذا الوقت، كما ذكرت في ملاحظتي الافتتاحية أيضًا، قمنا بتغطية الاتجاه بإيجاز وأين سيكون مجال تركيزنا، بالتزامن مع التغييرات التي تحدث في جميع أنحاء العالم. وللتعبير أكثر عن ذلك، أعتقد أننا لسنا مستعدين لإجراء مناقشة أكثر تفصيلاً حول ذلك. سنفعل ذلك في الوقت المناسب بمجرد استعدادنا للإفصاحات المطلوبة.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>بالانتقال إلى السؤال الثاني بخصوص مبنى العلوم الصحية. سنخصص حوالي ستة ملايين دينار كويتي، وسيكون عدد الوحدات الدراسية المطلوبة للتخرج شيئاً مشابهاً للبرامج الهندسية، والتي يبلغ مجموعها حوالي 130 وحدة دراسية. وبالطبع، سيخضع طلاب الكويت هنا لدورة تحضيرية للغة الإنجليزية إذا كانت لغتهم الإنجليزية لا تصل إلى المستوى المطلوب. لذلك، بشكل عام، نتوقع منهم أن يكونوا معنا لمدة خمس سنوات.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>في البداية، كما رأينا في الماضي، كلما أدخلنا تخصصات جديدة، نرى في العام الأول أو العامين الأولين، الرقم الجديد يتراوح بين 50 إلى 100 طالب. ثم يزداد تدريجياً حتى يصل إلى حوالي عدد 150 كل عام. أعتقد أنه سيتم اتباع شيء مشابه في هذه التخصصات الجديدة أيضًا.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>شكرًا. حظا طيبا.</p>	<p><b>توماس</b></p>
<p>سؤال في المحادثة من سعود شداد. سؤال يتعلق بالرسوم الدراسية. لقد ناقشنا معكم في المؤتمرات السابقة الوضع العام في الكويت ولا تسمح جانحة كوفيد بزيادة الرسوم في هذا الوقت، ولكن الان مع الزيادة في اسعار النفط والحل التدريجي لوضع جانحة كوفيد، متى تخططون لزيادة الرسوم؟</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>كما أوضحنا في السابق، ليس الأمر أن زيادة الرسوم مرتبطة بأسعار النفط في حد ذاتها. لقد قمنا بعمل جيد بشكل ممتاز من حيث أدائنا المالي. لذلك، في هذا الوقت، لا نعتقد أنه سيكون من المناسب القيام بمراجعة الرسوم. سنخبركم عندما نكون مستعدين ونحن نستعد لذلك.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>أشكر. سؤال من خط وليد الياسين. خطك مفتوح.</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>مرحبا ومساء الخير. أود أن أشكر المجموعة المالية هيرميس على استضافة هذا الحدث الرائع، وأود أن أهنئ شركة هيومن سوفت على هذا الأداء الرائع والممتاز. لدي سؤالان بسيطان. أعتقد أنهما مرتبطان ببعضهما البعض. السؤال الأول هو: ما هي الطاقة الاستيعابية القصوى لكل من جامعة الشرق الاوسط الامريكية AUM وكلية الشرق الاوسط الامريكية ACM مجتمعين فيما يتعلق بالطلاب؟ والسؤال الثاني والمرتب بالسؤال الأول ما هي نسبة استخدام السعة. هذه هي أسئلتي. شكرًا جزيلا لك.</p>	<p><b>وليد</b></p>

مايانك باكسي	بادئ ذي بدء ، أشكرك على تحياتك. من حيث الطاقة الاستيعابية الإجمالية للطلاب مع الطاقة الاستيعابية المخطط لها، سنصل إلى ما يقرب من 15000. وحتى الآن، يبلغ عدد طلابنا المسجلين حوالي 13700 طالب.
وليد	رائع. إذن، لديك 13700 من 15000، صحيح؟
مايانك باكسي	15000 بعد ان نقوم بالتطبيق وتنفيذ المصروفات الرأسمالية Capex.
وليد	نعم. أشكرك جزيلًا. شكرًا.
حاتم علاء	أشكرك. سوف نتناول سؤال من خط أنكور اجراوال من اتش اس بي سي. خطك مفتوح.
انكور	شكرًا جزيلًا على المؤتمر وتهانينا على مجموعة الأرقام الممتازة. أولاً، من حيث التقويم الأكاديمي، فقط للفهم، بالنسبة لهذا العام، عادةً ما تحقق 80% من الفصل الدراسي الأول في عام معين. لقد أكملت 75% فقط هذا العام ، لذلك بقي 5% أخرى للفصل الدراسي الأول. إذن ، من المحتمل أن تقوم بنسبة 25% من الفصل الدراسي الأول في الربع الأول من عام 2022. وبالتالي، لا يزال هناك بعض الفائض المتبقي للعام المقبل، أليس كذلك؟
مايانك باكسي	هذا 5%. لقد أدركت عن حق أن 5% من الفائض سيكون هناك من 2021 إلى 2022. بعد ذلك، نعتقد أن الأمور ستستقر.
أنكور	إذن ، سيكون هناك فائض بنسبة 5%. وبعد ذلك، وأعتقد، لاحقًا ، بدءًا من الربع الثاني فصاعدًا، يجب أن نتوقع تقويمًا أكاديميًا عاديًا، أليس كذلك؟
مايانك باكسي	نعم ، نعم. سوف يتقارب مع التقويم الأكاديمي العادي.
انكور	حسنًا. وثانيًا، أعتقد أنه متعلق بسؤال حول استغلال السعة لديكم. إذن، عندما ذكرت إجمالي عدد الطلاب المسجلين، هناك عنصر "مغادر" أيضًا، أليس كذلك؟ لذا، هل يمكنك لقاء الضوء على الطلاب المغادرين ؟ هل يجب علينا بالفعل خصم هذا المكوّن من السعة التي ذكرتها.
مايانك باكسي	عندما نذكر الطلاب المسجلين، نتحدث عن الطلاب المستمرين، بما في ذلك الطلاب الجدد المسجلين. وهذا لا يشمل الطلاب المتسربين.
أنكور	صافي من الطلاب المغادرين.
مايانك باكسي	نعم
انكور	تمام.
مايانك باكسي	هذا هو العدد الفعلي للطلاب المستمرين في السنة الدراسية الحالية.
انكور	حسنًا. كم كان عدد الطلاب المغادرين في العام السابق.
مايانك باكسي	كان يقترّب من 3000.

أنكور	حسناً. حسناً. إذا نظرت إلى ميزانيتك العمومية، حتى بعد دفع توزيعات الأرباح التي أعلنت عنها، وهي مهمة، فهي مستقرة مقارنة بالعام الماضي، لكن العام الماضي كان استثنائياً. حتى لو دفعت توزيعات الأرباح، إذا نظرت إلى مستويات صافي النقد، هناك مساحة كافية لدفع نفس التوزيعات في العام المقبل، أليس كذلك؟ تحتاج فقط إلى توليد تدفقات نقدية عادية خلال العام.
مايانك باكسي	كما ذكرت، نستهدف الحفاظ على توزيعات ارباح بنسبة 70%.
أنكور	حسناً. حسناً. هل يمكنك الإسهاب قليلاً حول تخصص العلوم الصحية، من حيث الهدف من ذلك ، وهل هناك أي تحديث لبرنامج الماجستير أيضاً؟
مايانك باكسي	بالتأكيد. لدينا علوم صحية مدرجة في ترخيصنا منذ البداية. لذلك فإن هذا ليس شيئاً يأتي من العدم. ولكن إذا كنت تتذكر، فقد ذكرنا قبل بضع سنوات أن لدينا خطأ لبدء العلوم الصحية. ولكن في ذلك الوقت، اتخذنا قراراً ملموساً وحكيماً بأن نركز أولاً على كلية الهندسة وتعظيمها، والتي تم إنشاؤها بالفعل، والتي حصلت بالفعل على اعتراف من العالم الخارجي. ولماذا لا نمي ذلك أولاً نوعياً ثم ننظر إلى العروض الجديدة؟
مايانك باكسي	نشعر أننا قد أحرزنا تقدماً جيداً ملحوظاً في هذا النوع من الاعتمادات والتصنيفات التي حققناها. لقد سمح لنا هذان العامان من جائحة كوفيد أيضاً بإجراء المزيد من الدراسة فيما يتعلق بالعلوم الصحية والتخصصات التي تتماشى معها. لذا، التمريض، كما تعلم ، في الكويت، نسبة الممرضات مقابل الأسرة منخفضة جداً مقارنة بالمعايير الدولية. وقد أظهرت جائحة كوفيد 19 ذلك بشكل أكبر وأكد على أن هناك عجزاً في أعداد الممرضات على مستوى العالم. لذا، فقد حان الوقت الآن للدخول في هذا التخصص. إلى جانب ذلك، تعتبر التغذية تخصصاً جيداً آخر في العلوم الصحية، وسنقدم كلاهما في وقت واحد.
أنكور	حسناً. هذا مفيد للغاية. أشكرك.
مايانك باكسي	أشكرك.
حاتم علاء	سوف نتناول السؤال التالي من خط فاطمة الدوسري. خطك مفتوح.
فاطمة	شكراً. وشكراً على المؤتمر. لدي سؤالان، ولكن متابعة للبيانات السابقة المتعلقة بالتمريض والتغذية، هل حصلتم على الموافقة على تقديم هاذين التخصصين؟ لأنه في الماضي أعتقد أنه عندما كان الأمر يتعلق بهندسة البترول كان هناك القليل من التعقيدات في ذلك. لذا، إذا كان بإمكانك التأكيد فقط. حسناً. سأذكر أسئلتني واحد تلو الآخر. لذا ، يمكننا أن نتناولهم واحداً تلو الآخر. السؤال الأول هو عن التمريض والتغذية.
مايانك باكسي	أجل. الموافقة قيد التنفيذ. وهذا هو السبب في أننا قلنا إننا نهدف إلى تقديم هذا في بداية الفصل الدراسي الأول في عام 2023، مع الأخذ بعين الاعتبار التجربة السابقة.
فاطمة	حسناً. وهل تقدم جامعة الكويت حالياً هذه التخصصات أيضاً؟ أنا فقط أتساءل، من هو المنافس الآخر عندما يتعلق الأمر بهذه التخصصات؟
مايانك باكسي	في الكويت الآن، يتم تقديم التمريض من قبل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، وبرنامج السنتين وبرنامج البكالوريوس لمدة أربع سنوات. لكن لا أحد في القطاع الخاص يقدم تخصص التمريض على حد علمنا.

<p>تمام. لذا السعة الآن، الحرم الجامعي الخاص بكم، إذا لم أكن مخطئة، يمكنه استيعاب حوالي 14000 طالب، وأنت تزيده إلى 15000. هل هذا هو الحد الأقصى لعدد الطلاب الذي يجب أن نتوقعه في مرحلة ما في التمريض والتغذية والتخصصين الآخرين اللذين ذكرتهما؟</p>	<p><b>فاطمة</b></p>
<p>بالنسبة لنا، تم بناء البنية التحتية للحرم الجامعي من أجل سعة أكبر بكثير، عندما تنتظر إلى مكتبنا أو مركز الأبحاث لدينا أو هناك الكثير من المختبرات التي تتوفر بالفعل وبطاقة استيعابية مناسبة، ومركزنا الثقافي أيضاً. لذا، ما سنحتاجه، بينما نمضي قدماً، هو إضافة مبانٍ للفصول الدراسية أو بعض المختبرات الإضافية. لا نحتاج إلى استثمار كل شيء دفعة واحدة. والآن، يجب أن تكون خطة هذا البدء بمبنى جديد كافية لنا لتغطية فترة عامين. وبعد ذلك، بينما نمضي قدماً، لدينا ما يكفي من الأرض لبناء مبنى إضافي، والذي لن يمثل تحدياً كبيراً.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>حسناً، وعذراً، عند العودة إلى التمريض، هل سيكون برنامج لمدة سنتين أو برنامج لمدة 4 سنوات؟</p>	<p><b>فاطمة</b></p>
<p>سيكون برنامج درجة البكالوريوس. وسيكون برنامج لمدة 4 سنوات.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>4 سنوات. حسناً، ممتاز. سأكون في مؤخرة قائمة الانتظار جنباً إلى جنب مع بقية الأسئلة المطروحة. شكراً لك.</p>	<p><b>فاطمة</b></p>
<p>أشرك.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>سوف نتناول السؤال التالي من احمد السحرتي من TRG. خطك مفتوح.</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>شكراً حاتم. مرحباً أيها السادة. تهانينا على النتائج. مايالك، كان من دواعي سروري أن أستمع إليك. لدي ثلاثة أسئلة. أول سؤال لي يتعلق بسؤال سابق تم طرحه عن عدد الطلاب المتسربين. يبدو أن هذا الرقم كان أكبر قليلاً هذا العام. لذلك، أنا مرتبك قليلاً. هل هذا مزيد من التخرج أم أن معدل التخرج أعلى أم أن عدد المتسربين كان أعلى قليلاً؟ هذا سؤال الأول. وبعد ذلك سأطرح الأسئلة واحداً تلو الآخر، على ما أعتقد.</p>	<p><b>احمد</b></p>
<p>الطلاب المغادرون الذين ذكرتهم هم الطلاب المتخرجين فعلياً. ويتبع تخرج الطلاب دورة الطلاب الذين التحقوا في السنوات السابقة. والآن، بسبب كوفيد، كان الطلاب بالتأكيد أكثر تركيزاً على إكمال دراستهم لأنه لم يكن لديهم الكثير ليفعلوه. لذلك، نشعر أن الطلاب الذين استفادوا خلال ذلك الوقت، أيًا كانوا في مرحلة التخرج تلك، تمكنوا من الحصول على تلك الوحدات الدراسية المطلوبة وإكمال تخرجهم.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>هذا ممتاز. لذا، فإن الأمر يتعلق أكثر بالتخرج وليس المتسربين. هذا عظيم. سؤال الثاني هو أنه يبدو أن الهوامش الخاصة بكم لا تزال مرتفعة للغاية، وهذا شيء عظيم. ومن المحتمل أن يكون مدفوعاً بتقدير أعلى للإيرادات، ولكن هناك أيضاً توفيراً واضحاً في التكلفة، ربما بالنظر إلى النموذج المختلط الحالي. إذن، ما مقدار هذا التوفير، مع بدء عودة الأمور إلى طبيعتها، هل نتوقع أن تنعكس وتعود إلى مستويات التكلفة لعام 2019 في عام 2021؟ الإعلان، رواتب المعلمين، إدارة المرافق.</p>	<p><b>أحمد</b></p>
<p>كما رأيت، ركزنا دائماً على ضمان الحفاظ على مستويات الكفاءة وتحسينها دائماً. وهذا هو سبب رؤيتك للنمو التدريجي في الهوامش. وهذه واحدة من الاستراتيجيات التي ذكرتها، وهي أننا</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>



<p>نضمن أن نستمر في النمو من الناحية النوعية، وسيستمر هذا التركيز. نظرًا لوجود مجالات يمكنك فيها استخدام التكنولوجيا، فهناك مجالات يمكنك من خلالها تحسين تكاليفك. وفي الوقت نفسه، ستكون هناك بعض المجالات التي يمكن أن تحدث فيها زيادة في التكلفة في الظروف العادية. لذا فإن ما نتوقعه هو عندما نصل إلى الحياة الطبيعية، على الأقل في الوقت الحالي يجب أن نعود إلى هوامش 2019 ، التي كانت حول، على سبيل المثال، 49٪ في ذلك العام، إذا جاز لي القول، وسوف نأخذها من هناك .</p>	
<p>أحمد</p> <p>تمام. وتتوقع أن تصل إلى هذا المستوى من الهامش بحلول هذا العام، أم أن الأمر سيستغرق بعض الوقت لتضخم التكلفة هذه نوعًا ما؟</p>	
<p>مايالك باكسي</p> <p>لا، في الحقيقة هوامش ربحنا الحالية أعلى بكثير، أليست كذلك؟</p>	
<p>أحمد</p> <p>نعم، نعم، بالطبع.</p>	
<p>مايالك باكسي</p> <p>ما أقوله لك أنه عندما نبدأ في الحياة الطبيعية لتقديم الخدمات ، وهو التقديم في الحرم الجامعي، وكل شيء، يجب أن نصل إلى تقارب أكثر على هذا الصعيد. حتى الآن هذا العام، يستمر التقديم في وضع مختلط.</p>	
<p>أحمد</p> <p>حسنًا. مفهوم. ممتاز. فقط ، ما هي نسبة PTR الحالية أو نسبة المدرسين إلى الطلاب في الوقت الحالي؟</p>	
<p>مايالك باكسي</p> <p>نحن ندير حوالي 26-27 كنسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس.</p>	
<p>أحمد</p> <p>وهل من المتوقع أن يرتفع ذلك أو ينخفض ؟</p>	
<p>مايالك باكسي</p> <p>علينا الحفاظ على توازن جيد بين الجوانب النوعية، عندما نقدم تخصصات جديدة، قد يحدث نوع من عدم الاتزان. ولكن، بشكل عام، يجب أن نكون في هذا النطاق.</p>	
<p>أحمد</p> <p>لقد فهمت. ممتاز. سؤالي الأخير عن مجلس الإدارة. يبدو أن فترة مجلسكم قد انتهت. فماذا يعني ذلك؟</p>	
<p>مايالك باكسي</p> <p>في الكويت ، تعيينات مجلس الإدارة في الاجتماع السنوي للجمعية العمومية هي لمدة ثلاث سنوات، وسوف تنتهي فترة الثلاث سنوات لمجلس الإدارة الحالي. لهذا السبب نحن مطالبون بإجراء هذا الإفصاح وهو جزء من المتطلبات الإجرائية. لكن نعم، جميع أعضاء مجلس الإدارة متواجدون، ولذلك أود أن أطمئنك إلى أننا متواجدون لدعم الشركة.</p>	
<p>أحمد</p> <p>ممتاز. أشكرك. أشكرك جزيلًا، مايالك، وتهانينا.</p>	
<p>حاتم علاء</p> <p>سؤال من خط اندرو برودنيل من Ashmore. خطك مفتوح.</p>	
<p>اندرو</p> <p>أهلا. عظيم. شكرا جزيلًا. نعم، بسرعة فقط، فقط لأن الوضع فوضوي تمامًا مع جائحة كوفيد وكل شيء، فقط لكي أفهم. لقد حصلت على تغيير الهامش. وهذا منطقي. أعتقد أنه يمكنني الحصول على بعض الإيرادات المعيارية الضمنية من ذلك. فيما يتعلق بمستويات الطلاب، من الواضح أنها كانت ثابتة بشكل فعال هذا العام، كان لديك 3000 خريج، وما إلى ذلك. نظرًا لأننا نوعًا ما سنعود إلى الوضع الطبيعي في 2022 و2023، ماذا تتوقع أن يكون مستوى تسجيل الطلاب؟</p>	

<p>هل هي تلك النسبة التاريخية 16% أم أنها قريبة من خمسة إلى 10 في الوقت الحاضر؟ ماذا سيكون هذا النوع من الأرقام من فضلك، أولاً؟</p>	
<p>نعم بالتأكيد. الرقم التاريخي يحتوي على الميزة الناتجة عن إدخالك لتخصصات جديدة. طلاب التخصصات الجديدة لا يخرجون من النظام، بل يستمرون لمدة خمس سنوات. لذلك فإن هذا البناء يصب دائماً لمصلحتنا. وبينما نمضي قدماً وعندما نقدم كل هذه التخصصات الرئيسية الجديدة أيضاً، سنطراً ميزة مماثلة. لكن في الوقت نفسه، سيبدأ الطلاب الذين كانوا معنا في السنوات الخمس الماضية في التخرج. وقد بدأ هذا العدد من المسجلين في الازدياد. لذلك سيستمر هذا التوازن.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>لكننا بشكل عام، نهدف إلى ضمان أننا بالتأكيد لا نرغب، فقط من أجل النمو الكمي، في المساومة على جودة الطلاب الذين نسجلهم. وهذا التوازن سنواصل الحفاظ عليه. وكما فعلنا في الماضي، سوف نتأكد من أننا نصل إلى أقصى حد من الطلاب ونحاول جذب أفضل جودة وأكبر عدد. والآن، فيما يتعلق بنوع الأرقام في هذه المرحلة، قد يكون الأمر صعباً لأنه لا يزال يتعين علينا انتظار عدد خريجي المدارس الثانوية الذين سيتخرجون خلال العام الدراسي الحالي. لكن هدفنا سيكون بالتأكيد الحفاظ على مستوى العام السابق أو تجاوزه.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>تمام. من الواضح أن السنوات القليلة الماضية، باستثناء "سنة كوفيد"، كانت حوالي 5%. لذلك أعتقد أن هذا ما سأفترضه. ثم السؤال الآخر الذي كان لدي، آسف، لم أفهم تماماً المحرك الثاني لخطة النمو. هل يمكنك أن تقول ذلك مرة أخرى؟ لم أفهم تماماً. أنت تخطط لتنويع مصادر الدخل من خلال الاستثمار في مجموعة من الأشياء الجديدة. ولم أفهم حقاً ما قلته. اعتذر.</p>	<p><b>اندرو</b></p>
<p>ما قلته هو أنك إذا تابعت التطورات على الصعيد العالمي، فإن الأمور تسير بطريقة ثورية للغاية من حيث التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي وما شابه ذلك، والطاقة الخضراء، إلى آخره. ونحن في شركة هيومن سوفت نشعر أننا في الوقت المناسب تماماً لاستخدام ذلك لصالحنا وكذلك تنويع مصادر الإيرادات، مما سيمكننا من الوصول إلى أسواق أوسع. في الأساس لا يزال التركيز على التعليم وتنمية الموارد البشرية وإدارتها، ولكن مع الجمع بين التطورات التكنولوجية واستخدام التكنولوجيا فيه.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>تمتد خبرة كوفيد 19 هذه لمدة عامين، وكان لدى الأشخاص الكثير من الخبرات في التعلم عبر الإنترنت والعديد من الطرق الأخرى للتدريب والتطوير. لذلك كل هذه الأمور بالتأكيد، بالنسبة لشركة مثل هيومن سوفت، تحظى باهتمام كبير جداً من حيث النظر في استراتيجية النمو خلال الخمس سنوات المقبلة. لأنه إذا عدت إلى التاريخ، منذ عشرين عاماً عندما بدأنا هيومن سوفت، كنا شركة تدريب على تكنولوجيا المعلومات وهذا هو المكان الذي توجد فيه مؤسستنا وقاعدتنا. لذلك نشعر أن هذا يأتي بطريقة مناسبة للغاية بالنسبة لنا لدمج نمو التقدم التكنولوجي في التعليم والعروض في تنمية الموارد البشرية.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>حسناً. نعم. فهمت. اعتذر. هل يشمل ذلك نوعاً ما، يبدو نوعاً أكثر نوعاً ما ... يا إلهي، لا يمكنني التفكير في الكلمة الصحيحة، لكن فيما يشبه العمل على المهارات والتدريب للوظائف بدلاً من التدريب الأكاديمي البحت. هل هذا صحيح؟</p>	<p><b>اندرو</b></p>
<p>كما قلت، سوف ننظر إلى تنمية الموارد البشرية بشكل شامل وكان ذلك مجال تركيزنا.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>نعم. حسناً. نعم. لقد فهمت. حسناً. أشكرك جزيلاً.</p>	<p><b>اندرو</b></p>
<p>أشكرك.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>

حاتم علاء	السؤال التالي من جوناثان ميلان من الواحة. خطك مفتوح.
جوناثان	مساء الخير. شكرًا جزيلاً على الوقت الذي خصصته للمؤتمر وتهانينا على النتائج الرائعة. لذلك يسعدني دائماً التحدث معك. فقط بسرعة، عندما ذكرت التقرير الآخر الذي يستثمر في تعليم نظام الـ 12 صف دراسي، لم تقصد أنك تريد تشغيل مدارس نظام الـ 12 صف دراسي، أليس كذلك؟
مايانك باكسي	سيكون مزيجاً. عندما أقول نظام التعليم من 12 سنة دراسية، من الطبيعي أن يكون نظام الـ 12 سنة دراسية أكثر مادية. لن يكون هذا الجزء مخصصاً لنوع من الأشياء عبر الإنترنت، ولكن هذه جزء من استراتيجيات النمو الكاملة.
جوناثان	تمام. لذلك لن تقوم، على سبيل المثال، بالحصول على أو إنشاء مدارس تقدم صفوف الحضانة والصف من الأول إلى الثاني عشر، مدارس مادية فعلية؟
مايانك باكسي	أجل. تماما. لقد ذكرت نظام التعليم المدرسي من 12 صف دراسي كمثال، لكن بالتأكيد. عندما ندخل في ذلك، وإذا كان هناك شيء مرتبط به تتمتع فيه الحضانة بميزة، فسننظر في أمره بالتأكيد. حالياً، ليس لدينا أشياء محددة، لذا لا يمكنني توضيح المزيد عن ذلك.
جوناثان	تمام. وستة ملايين دينار لإنشاء مبان إضافية وتجهيزها للتمريض.
مايانك باكسي	نعم.
جوناثان	سوف تضيف قدرة استيعابية لـ 3000 للتمريض أو 2500.
مايانك باكسي	سوف تكون. أثناء التصميم وكل شيء، أخيراً كيف تتناسب جيداً مع العمليات، سنعمل عليها. لكن كما قلت، سنصل تقريباً إلى 15000.
جوناثان	وستة أو سبعة ملايين أخرى ستأخذك إلى 20 إذا نجح تخصصا التمريض والتغذية لدرجة أنك بحاجة إلى المزيد من الطاقة الاستيعابية.
مايانك باكسي	نعم. بشكل أكثر أو أقل تشابهاً، يعتمد على تصاعد التكلفة، إذا كان هناك أي شيء، ولكنك تتحدث إلى حد ما عن نطاق مشابه.
جوناثان	تمام. وهو ما يقودني إلى سؤالي الأخير. لقد ذكرت نسبة توزيعات 70٪، ولكن تاريخياً كان نقدك من العمليات أعلى من صافي دخلك، أو أكثر أو أقل، أو على الأقل مشابه جداً لصافي دخلك. لأنه ليس لديك الكثير من تكلفة الفائدة. ليس لديك الكثير من التدفقات النقدية الخارجة أقل من الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والإطفاء EBITDA. لذلك إذا كان لديك ستة ملايين دينار كويتي فقط من المصروفات الرأسمالية Capex للعام أو العامين المقبلين، فسوف يستغرق الأمر وقتاً حتى يبدأ هذا في التأثير على المالية. لذلك ليس الأمر كما لو كان لديك تدفقات ضخمة صادرة ولديك بالفعل مركز نقدي صافٍ قدره 80 مليوناً، 79 مليوناً. حتى بعد دفع توزيعات الأرباح، فإن صافي مركز النقدي هو 30 مليون دينار كويتي، وهو أمر رائع وصحي للغاية. لماذا لا تدفع 100٪؟
مايانك باكسي	جوناثان، هذا قول ينطوي على التمني. 78٪ هو دفع أقل؟ أعتقد أننا الأعلى في المنطقة ولا أحد يدفع 70٪. لكن دعني أخبرك، عندما تدير شركة، يجب أن تدير من منظور بعيد ومن رؤية أوسع. الآن تتخيل موقفاً حدثت فيه جائحة كوفيد على مدى عامين. وإذا لم يكن لدينا نقود كافية،

ولأبي سبب، كانت هذه الاضطرابات ستؤثر على دورة التحصيل أو التدفقات النقدية الأخرى، ما كان سيحدث، كان سينسف الأرقام بالكامل، وكانت مثل هذه الشركة الناجحة سوف تتأثر.	
لذلك بالطبع إن وضعاً مثل كوفيد يحدث من حين لآخر، ولا يحدث دائماً. كما أننا لا نتخيل ونأمل أن تظهر مثل هذه الأشياء مرة أخرى. ولكن كإدارة حكيمة وحصيفة مع تفكير أكثر في المصلحة طويلة الأجل للجميع، وجميع أصحاب المصلحة، أعتقد أن 70% هو رقم جيد. وأعتقد أننا يجب أن نشعر بالرضا حيال ذلك. نعم، يجب أن نهدف إلى 100. لماذا لا؟ ولكن مع مرور السنين على الأقل، سنحتاج إلى دراسة التدفقات النقدية. سنحتاج إلى النظر في متطلباتنا، لأنه كما أوضحنا خطة النمو واستراتيجيات النمو، سننظر في الأمر. لكننا على الأقل نمحك هذا النوع من التأكيد بأن 70% هو ما نستهدفه ونهدف إليه.	مايانك باكسي
رائع. لذا فإن 70% هو الحد الأدنى ويمكن أن يرتفع إلى ما يمكنك القيام به.	جوناثان
جوناثان، لا أريد الدخول في نقاش الحد الأدنى والحد الأقصى، لكنني على الأقل أقول إننا نهدف إلى الحفاظ على هذا المستوى على الأقل.	مايانك باكسي
حسناً. شكراً لك. شكراً جزيلاً لك. وحظاً سعيداً في الاستراتيجية.	جوناثان
سوف نتناول سؤال من خط نيك بادجيت من شركة Frontaura. خطك مفتوح.	حاتم علاء
مرحباً وشكراً لكم. لدي فقط بعض التوضيحات حول الأشياء التي تمت مناقشتها بالفعل. أعتقد أولاً أن هذا ربما يكون هذا لـ أنوب. أقدر حقاً الشريحة 17. أعتقد أن ذلك يوضح كيفية تقسيم الإيرادات بين العام الدراسي إلى أرباع مالية. لذلك أتساءل كيف سيبدو النصف الأول من عام 2022. من سؤال سابق، يبدو أن الربع الأول سيشهد 25% من الفصل الدراسي الأول، ولكن بعد ذلك أتساءل كيف سوف تكون نسبة الفصل الدراسي الثاني؟ هل ستكون، على سبيل المثال، مثل 2019 حيث كان هناك 40%؟	نيك
نعم، من تلك الشريحة، إذا نظرت إلى عام 2019، سيكون التغيير الوحيد هو أن الفصل الدراسي الأول سيكون 25%. سيبقى الباقي كما هو.	مايانك باكسي
حسناً. ومن ثم يمكننا أن نفترض أن الربع الثاني هو 60% للفصل الدراسي الثاني.	نيك
نعم. وهكذا دواليك.	مايانك باكسي
إذن، حتى الربع الثالث والربع الرابع سيكونان مشابهين لعام 2019؟	نيك
نعم	مايانك باكسي
حسناً. تمام.	نيك
في الوقت الحالي، لا نتوقع أي اضطرابات أخرى.	مايانك باكسي
تمام. بالطبع. هذا واضح جداً. ثم سؤالي التالي هو من الروضة إلى الصف الثاني عشر. أعتقد أن لدي استنتاجاً مختلفاً عن المتصل السابق. أفترض أن هذا يعني أنك ستدير مدارس فعلية.	نيك

مايانك باكسي	لا، ما كان يعنيه السؤال السابق هو، هل ستنتظر أيضًا إلى التعليم من النوع السابق للمدرسة؟
نيك	صحيح. تمام.
مايانك باكسي	هذا ما قمت بإيضاحه له.
نيك	تمام. إذن، هل الفكرة، هل ستقوم باستثمارات تأسيسية، وتبدأ مدارس جديدة غير موجودة؟ أو هل ستكون مستحوذًا، أم يمكن أن تكون أيًا من هؤلاء؟
مايانك باكسي	انظر، حتى الآن، ليس لدينا شيء محدد في متناول اليد، ولكن يمكن أن يكون كليهما.
نيك	حسنًا. ثم سؤالي الأخير حول هذا الموضوع. ومرة أخرى، وربما لم تقرر بعد، لكنني مهتم فقط بالمنهج. هل سيكون هذا، على سبيل المثال، بريطانيًا أم أمريكيًا أم مجرد منهج دولي عام؟ أم أنه سيكون محلي؟ أي قرارات اتخذت بشأن ذلك؟
مايانك باكسي	مرة أخرى، سنذهب إلى ما يمنحنا أفضل فرصة في السوق الكويتي. وسيكون لدينا عقل منفتح. ستكون جميع المناهج المطلوبة والمرغوبة شعبيًا هدفنا.
نيك	حسنًا. ثم الموضوع الأخير، لقد سمعت بوضوح شديد أنك قلت إن القدرة الاستيعابية كانت 15000، بما في ذلك المصروفات الرأسمالية CapEx التي ذكرتها. لذا أفترض أن الرقم 15000 هو بعد أن يتم إنجاز مبنى العلوم الصحية؟
مايانك باكسي	نعم.
نيك	تمام. إذن ماذا سيكون، على سبيل المثال، الآن؟ ما هو أكبر عدد يمكن أن يكون لديك، على سبيل المثال، في الفصل الدراسي الثاني أو للفصل الدراسي الأول لعام 2022؟
مايانك باكسي	مرة أخرى، بسبب هذه البيئة الدراسية المختلطة وبوجود مثل هذه البيئة، تظل حسابات السعة متقلبة. ولكن حاليًا، ندير بشكل كاف 13700 طالب. وبالتأكيد تم اثبات ذلك. بالنسبة للفصل الدراسي الثاني، سيستمر نفس الطلاب أيضًا فيما عدا بعض الطلاب الذين سيتخرجون. والآن عندما نصل إلى الفصل الدراسي الأول، سيكون لدينا بعض الطلاب الذين يتخرجون أيضًا. لذلك لا ينبغي أن يكون لدينا أي قيود على السعة.
نيك	أفترض أنك يمكن أن تذهب إلى حد ما أعلى من 13700. أنا لا أقول إنك ستفعل.
مايانك باكسي	عمليًا، سنكون قادرين على القيام بذلك. ولكن، مرة أخرى، أعتقد أننا سنحاول إدارة ذلك ولن يكون أمرًا صعب التحقيق.
نيك	حسنًا. جيد جدًا. أشكرك. هذا كل شيء من جانبي.
مايانك باكسي	أشكرك.
حاتم علاء	حسنًا. سوف انتقل إلى المحادثة. هناك الكثير من الأسئلة والكثير منها مكرر. ولذلك سوف أحاول دمجها معًا.
مايانك باكسي	نعم، سيكون ذلك رائعًا إذا كان بإمكانك دمجها.

<p>هناك الكثير من الأسئلة حول توزيع الأرباح وسياسة توزيع الأرباح، حول ما إذا كنت ستفكر في سياسة توزيع الأرباح ربع السنوية بدلاً من الأرباح السنوية. وإذا كنت ستلتزم بتوزيع الأرباح مثل بعض الشركات الأخرى للسنوات القليلة القادمة لدعم سعر السهم. وأيضاً على نفس المنوال، أسئلة حول إمكانية القيام بتوزيع أسهم منحة أو تجزئة الأسهم، بالنظر إلى أن سعر السهم أعلى في سياق السوق الكويتي.</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>حتى الآن ، لم يتخذ مجلس الإدارة أي قرار بشأن توزيع الأرباح ربع السنوية، وعندما يتم تحديد ذلك رسمياً، سنعلن عنه. وبالنسبة لجمعية العمومية القادمة، فقد أوصينا فقط بتوزيع أرباح نقدية. سوف ندرس خيارات ما ذكرته عن أسهم المنحة وما إلى ذلك في المستقبل القريب.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>حسناً. هناك بعض الأسئلة عن المنافسة. إذا كان بإمكانك تقديم تحديث عن المشهد التنافسي، لا سيما مع وصول لاعبين جدد إلى السوق وحصول جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا على ترخيص لكلية الهندسة.</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>نعم. كما قلنا، نعم، سمحت خصخصة ساحة التعليم في الكويت للكثير من اللاعبين بالنظر إلى ذلك كنقطة دخول. وقد رأينا هذا في الماضي ، بالدخول التدريجي للاعبين جدد . الشيء الجيد لمصلحتنا اليوم هو أنه، على عكس عام 2008، حيث كنا الوافدين الجدد وكانت جامعة الكويت موجودة بالفعل بالإضافة إلى ثلاثة أو أربعة جامعات خاصة كانت تعمل، واليوم لدينا ما يقرب من 12 عامًا في العمل. وهذا يضعنا في مستوى مختلف. لقد أنشأنا بالفعل تخصصات، وحصلنا على اعتمادات، وتصنيفات. لذلك أعتقد أن المنافسة جيدة. فهي تسمح للجميع بالبقاء أكثر تنبهاً. وفي نهاية المطاف، ستجذب أفضل جامعة أفضل الطلاب. وهذا ما سيستمر التركيز عليه.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>هناك بعض المتابعات على تطبيق الروضة الى الصف الثاني عشر، تسأل أساساً عن الأساس المنطقي وتسعى لتوضيح أنك تقصد مدارس فعليه مادية أو مجرد تكنولوجيا تعليمية تستهدف طلاب الروضة الى الصف الثاني عشر، أو كليهما.</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>إذا كان من الروضة الى الصف الثاني عشر، فمن المنطقي بالنسبة لنا أن نعتبر مدرسة مادية في هذا القطاع، على الرغم من أن الأشخاص تعلموا عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد. لكن في منطقتنا، لا يُسمح لنا أن نقوم بذلك كمدرسة عادية. لذلك لا أعتقد أن هذا هو جدول الأعمال وهذه هي الخطة.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>حسناً. هناك أسئلة عن المصروفات الرأسمالية CapEx. إذن بخلاف الستة ملايين دينار كويتي لكلية العلوم الصحية، هل هناك أي خطط لمصروفات رأسمالية إضافية في الوقت الحالي، وهل سيتم تمويل المصروفات الرأسمالية داخلياً مع الحفاظ على المدفوعات أو سيتم استخدام بعض الديون؟</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>ستستمر المصروفات الرأسمالية CapEx للصيانة العادية، والتي تبلغ حوالي 2 إلى 3٪ من إيراداتنا، وهي صيانة روتينية منتظمة. يمكن أن تكون هذه بدائل، يمكن أن تكون تجديلات، إلى آخره. ومن ناحية التمويل كما ذكرنا في السابق أن السياسة التي نحافظ عليها دائماً هي الاستثمارات طويلة الأجل من خلال مصادر طويلة الأجل. وفي الغالب سيكون هذا هو الطريق للمضي قدماً.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>هناك أسئلة حول هوامش التكلفة. هل مبادرات تحسين التكلفة مستدامة في المستقبل؟ وهل تعتقد أن هذه الهوامش مستدامة؟</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>

<p>نعم. إذا كنت تعمل باستمرار على تحسين كفاءاتك، والتحسين والنظر في كل عنصر من عناصر التكلفة، فهذا يمكن تحقيقه، وقد أظهرناه. سنواصل التركيز على ذلك. وهناك الكثير من التطورات في التكنولوجيا، ولقد استثمرنا بالفعل مبلغًا كبيرًا في التكنولوجيا. وقد مكنتنا ذلك من الدخول في التعلم عبر الإنترنت على الفور وبسرعة، بمجرد الإعلان عن الإغلاق بسبب جائحة كوفيد.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>و لكن بصرف النظر عن ذلك، فقد مكنتنا جائحة كوفيد من النظر في استخدام التكنولوجيا في العديد من المجالات الأخرى، والتي لم يتم اتباعها من قبل. على سبيل المثال، كان جميع الطلاب يحصلون على الدعم فيما يتعلق بخدمة العملاء أو تسهيلات الدفع حيث أن كل شيء يتم عبر الإنترنت الآن، كل ذلك تم إجراؤه مسبقًا في الوضع المادي. لذلك هناك مجالات، وهناك الكثير من التقدم التكنولوجي يحدث. لذا أود أن أقول إننا لا ينبغي أن نغضب أعيننا عن التحسين. وفي الوقت نفسه، تميل بعض التكاليف إلى الزيادة وعلينا ترشيد هذه التكاليف ومحاولة تحقيق التوازن من خلال التوفير.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>هناك بعض الأسئلة حول ما إذا كنت تفكر في الإدراج خارج الكويت وأسواق أخرى مثل ناسداك وما إلى ذلك. والأسئلة المتعلقة، على نفس المنوال أيضًا، إذا كانت لديك خطط لوجود صانع سوق للأسهم.</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>انظر، فيما يتعلق بالإدراج خارج الكويت، حتى الآن، لا توجد خطط محددة. فيما يتعلق بصانع السوق، نعم، نحن نتفهم أن هيئة أسواق المال الكويتية قد فتحت الآن وأصدرت إرشادات. سوف ندرس نفس الشيء وفي الوقت المناسب، سننخذ هذا القرار. نحن بحاجة إلى دراسة المزيد عن ذلك.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>هل لديك أي خطط للنمو أو الاستحواذ على جامعات خارج الكويت؟</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>لقد أوضحنا استراتيجية النمو الخاصة بنا لمدة خمس سنوات. أعتقد أننا سنعمل ضمن هذا الإطار. لقد أوضحت بالفعل في ملاحظتي الافتتاحية الخطة الخاصة بذلك، وهذا ما سنتبعه.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>هل تخطط لفتح كلية للطب؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فهل هذا يتطلب مستشفى تعليمي؟ وهل هناك منافسون آخرون من القطاع الخاص يقدمون دراسات في علوم الحياة؟</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>كلية الطب مشمولة في ترخيصنا، ولكن في الوقت الحالي، ليس لدينا خطط للبدء فيها.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>الجزء الثاني من السؤال يتعلق بالمنافسين من القطاع الخاص المقدمين لعلوم الحياة. اعتقد أنك قلت لا، اليس كذلك؟ ليس هناك منافسين من القطاع الخاص.</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>نعم.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>
<p>تمام. أسئلة مرة أخرى حول أرباح الأسهم كذلك. هل سيكون هناك إمكانية لتوزيع أرباح خاصة سواء بالنظر إلى الفائض النقدي؟ وهل تفكر في القيام بإعادة شراء الأسهم؟</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>علاوة على ما أعلنه عن 400 فلس، حتى الآن، لا توجد خطة أخرى لأية أرباح خاصة أو إضافية. وفيما يتعلق بإعادة شراء الأسهم، فإن سوق الكويت يختلف عن العالم الغربي، ففي الكويت، يمكن للمرء أن يمتلك أسهم خزينة فقط إذا كنت ترغب في شراء أسهمك الخاصة. وفي هذا الوقت، ليس لدينا أي خطط للقيام بذلك.</p>	<p><b>مايانك باكسي</b></p>

<p>هناك أسئلة حول برنامج المنح الدراسية. هل طرأ أي تغيير على برنامج المنح الدراسية الحكومية في الكويت أو على عملية تخصيص الطلاب للجامعات؟</p>	<p>حاتم علاء</p>
<p>لقد كان متسقًا وفقًا لتجربة الفصل الدراسي الأول الماضي. لا يوجد إعلان آخر أو أننا لم نصادف أي إرشادات أخرى.</p>	<p>مايانك باكسي</p>
<p>هل يمكنك تقديم تحديث للوضع من حيث التعلم داخل الحرم الجامعي مقابل التعلم المختلط؟ كيف هو الحال الآن ، ومتى تتوقع العودة بالكامل إلى التعلم داخل الحرم الجامعي؟</p>	<p>حاتم علاء</p>
<p>انظر، نموذج التعلم المختلط قيد التشغيل وقمنا بتشغيله بنجاح كبير. لقد استثمرنا الكثير في التأكد من تمتع الطلاب بتجربة سلسة وعدم خسارة تطورهم الأكاديمي. إلى جانب ذلك، اتبعت الجامعة أيضًا الكثير من الميزات التطويرية الإضافية عبر الإنترنت. وعندما نعود إلى الوضع الطبيعي، فإننا ننتظر التوجيه من المنظمين. بمجرد أن يكون لدينا دليل على استعادة الحياة الطبيعية للطلاب في الحرم الجامعي، فنحن على استعداد لاستقبالهم. لدينا مرافق كافية حتى للعناية بجميع المتطلبات والبروتوكولات.</p>	<p>مايانك باكسي</p>
<p>حسناً. كم عدد الطلاب المسجلين حاليًا في الفصل الدراسي الثاني وكم عدد الطلاب الذين تتوقع تخرجهم في عام 2022؟</p>	<p>حاتم علاء</p>
<p>بالنسبة للفصل الدراسي الثاني، في الوقت الحالي، ليس لدي الرقم الدقيق لأن عمليات التسجيل في الفصل الدراسي الثاني والتسجيلات مستمرة. نتوقع أن يكون عامًا دراسيًا كاملاً ، أي شيء مشابه لـ 3000 طالب للتخرج.</p>	<p>مايانك باكسي</p>
<p>ما هي الإيرادات المقدره وصافي الربح على أساس طبيعي بمجرد زوال الاضطرابات الخاصة بجائحة كورونا؟</p>	<p>حاتم علاء</p>
<p>أعتقد أن عملنا متوقع تمامًا. وإذا نظرت إلى الجدول الأكاديمي، الموجود في الشرائح، يجب أن يكون واضحًا تمامًا. ولكن لتوضيح الإيرادات أو الأرباح، أعتقد أننا كنا نتجنب إعطاء الأرقام، ليس لخلق تأثير مضاربة، ولكن إذا نظرت إلى عام 2021، كما ذكر السيد أنوب ، فقد حصلنا على تسعة ملايين إضافية من العام السابق. لذلك إذا قمت بإزالة ذلك ، يجب أن نقتررب منه.</p>	<p>مايانك باكسي</p>
<p>سؤال حول الدخل المؤجل deferred income . لماذا انخفض إلى 9.4 مليون مقابل 18 مليون ونصف في 2020؟</p>	<p>حاتم علاء</p>
<p>يمثل الدخل المؤجل مبلغ الفصول الدراسية غير المنفذة أو التدريب غير المنفذ للطلاب. لذلك في أي وقت محدد، سيمثل الدخل المؤجل أي جزء من إيرادات هذا الفصل الدراسي التي لم يتم الاعتراف بها بعد. لذلك عندما تنتظر إلى البيانات المالية لشهر ديسمبر 2021 ، فإن مبلغ الإيرادات المؤجلة المتبقية هو إيرادات الفصل الدراسي الأول الذي سنعترب به في الفترة القادمة، وهي الفترة اللاحقة عند حدوث التنفيذ. إذن فهذه هي الدورة التي يتم اتباعها. بالنسبة للعام الماضي، كما قلنا في العام الماضي، إذا نظرت إلى الشريحة 7 ، في الربع الأخير، كان التنفيذ أقل، وبالتالي ظلت الإيرادات غير المنفذة في الدخل المؤجل. وقد تم الاعتراف بذلك في عام 2021.</p>	<p>مايانك باكسي</p>
<p>حاتم، نحن تجاوزنا الساعة 4:00 الآن. هل ينبغي أن ننهي المؤتمر؟</p>	<p>مايانك باكسي</p>



<p>نعم. نعم. اسمح لي ... أنا فقط أرى ما إذا كانت هناك أي أسئلة أخرى. كلها متكررة، آسف. تمام. سيكون السؤال الأخير فقط ، كم عدد الطلاب الكويتيين حاليًا مقابل الوافدين المقيمين مقابل الطلاب الدوليين؟ وما مقدار إيراداتك الحالية من المنح الحكومية؟</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>انظر ، ليس لدينا أي طلاب دوليين مسجلين في جامعتنا. جميع الطلاب هم في الأساس إما كويتيون أو غير كويتيين يقيمون في الكويت. في الوقت الحالي، حوالي 95% من طلابنا كويتيون و 5% من المقيمين. وفيما يتعلق بطلاب المنح الدراسية، فنحن عند حوالي 92%.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>حسنًا. أشكرك جزيلًا. أشكرك جزيلًا سيد باكسي وسيد انوب على وقتكم.</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p>أشكرك جزيلًا، وأشكر جميع المشاركين والى اللقاء.</p>	<p><b>مايالك باكسي</b></p>
<p>أشكرك حاتم. وأشكر الجميع.</p>	<p><b>انوب داند</b></p>
<p>أشكرك. أشكر الجميع. يوماً سعيداً.</p>	<p><b>حاتم علاء</b></p>
<p></p>	<p></p>